



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS

Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação



Descrição das Metas:

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Estratégias:

1.3.1. Buscar parceria com Ministério da Educação, Secretaria de Educação do Estado e Diretoria de Ensino da região de Santo Anastácio para oferecer Educação de Jovens e Adultos, equivalente aos anos iniciais do Ensino Fundamental aos que não tiveram acesso a ela na idade regular.

1.3.2. Buscar parceria com Ministério da Educação, Secretaria de Educação do Estado e Diretoria de Ensino da região de Santo Anastácio para oferecer cursos equivalentes aos anos finais do Ensino Fundamental diante da demanda para tal.

1.3.3. Buscar parceria com Ministério da Educação, Secretaria de Educação do Estado e Diretoria de Ensino da região de Santo Anastácio para oferecer cursos de EJA equivalentes as séries do Ensino médio.

Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:

Não esta sendo cumprida

Totalmente cumprida

Parcialmente cumprida, neste caso responda:

O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?

Presentes no grupo:

Rayraldo Cardoso

Raimundo

Roberto

Roberto

[Signature]

Roberto

Luiz Carlos

Silviane

[Signature]

Rosa Juliana M.

Bonessa

Marlene

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.1. A Seção Municipal de Educação implantou desde o ano de 2018 a Educação de Jovens e Adultos – EJA, para os anos iniciais. Todos os alunos são cadastrados na secretaria digital, garantindo a continuidade das salas para os anos posteriores. Atualmente não há sala aberta do EJA no ensino fundamental por não haver demanda.

1.3.2. Sempre que possível, são realizadas parcerias com o governo federal para propiciar aos alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, cursos e programas que visem o seu desenvolvimento. Atualmente, o município realizou a adesão dos seguintes programas:

- *Aprender Valor:* O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto). Tratar sobre Educação Financeira no contexto escolar é uma urgência social, tendo em vista os impactos, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro, causados pelo modo como as pessoas lidam com o consumo e com os recursos financeiros e materiais. Levar o tema para dentro das salas de aula se alinha à demanda contemporânea de promoção do letramento financeiro na escolarização de nível básico.
- *São Paulo faz escola:* O São Paulo Faz Escola tem como foco unificar o currículo escolar para todas as mais de cinco mil escolas estaduais. O programa é responsável pela implantação do Currículo Oficial do Estado de São Paulo, formatado em documentos que constituem orientações para o trabalho do professor em sala de aula e visa garantir uma base comum de conhecimento e competências para todos os professores e alunos.

1.3.3. Como já citado, os alunos da Educação de Jovens e Adultos são cadastrados na Secretaria Digital, que é a plataforma da Secretaria estadual de Educação e dessa forma, após concluírem os anos finais são projetados para o ensino médio.



4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS
Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação



Descrição das Metas:

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Estratégias:

1.3.4. Adotar a classificação de alunos por meio da aplicação do teste de escolaridade, para adentrar no ano escolar correspondente a sua competência.

1.3.5. Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, bem como o efetivo aproveitamento do potencial de trabalho comunitário das entidades da sociedade civil, para a Educação de Jovens e Adultos.

1.3.6. Estabelecer parâmetros nacionais de qualidade para as diversas etapas da educação de Jovens e Adultos, respeitando-se as especificidades da clientela e a diversidade regional.

Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:

() Não esta sendo cumprida

Totalmente cumprida

() Parcialmente cumprida, neste caso responda:

O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?

Presentes no grupo:

Nayra A. Cardoso
 Rayson
 Gabriel Braga
 Telavino
 Jacyr
 Salpassone
 Rosa Juliana M.
 Monseca
 Janaina Soares
 Alvaro Bessa



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.4. As avaliações da unidade escolar buscam oportunizar reflexões, evidenciando avanços na compreensão da avaliação como uma ação contínua do processo ensino-aprendizagem, visando o caráter formativo dos estudantes.

1.3.5. A unidade escolar desenvolve projetos sobre o meio ambiente, que visam trabalhar com os alunos o conteúdo de forma teórica, e em seguida, em parceria com a casa da agricultura as atividades planejadas no projeto são colocadas em prática.

1.3.6. Como infelizmente a Base Nacional Curricular Comum – BNCC, não contempla de forma direta a Educação de Jovens e Adultos, a unidade escolar continua respeitando e se orientando através dos Parâmetros Nacionais da Educação de Jovens e Adultos contidos na Proposta Curricular - 1º Segmento. Além disso, todas as atividades são planejadas conforme o nível em que os alunos se encontram, bem como a capacidade de cada um.



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS

Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

	<p>Descrição das Metas:</p> <p>Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p> <p>Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p>
---	---

Estratégias:

1.3.7. Aperfeiçoar o sistema de certificação de competências para prosseguimentos de estudos.

1.3.8. Sempre que possível, associar ao ensino fundamental para jovens e adultos a oferta de cursos básicos de formação profissional.

1.3.9. Articular as políticas de Educação de Jovens e Adultos com as culturais e esportivas para que sejam beneficiárias de ações que permitam ampliar os horizontes e oportunidades para o alunado.

Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:

Não esta sendo cumprida

Totalmente cumprida

Parcialmente cumprida, neste caso responda:

O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?

Presentes no grupo:

Mauro A. T. Cardoso
Raimundo
Sylveus
Flávia Gabriel Braga
Jaqueira Fagundes
Jaqueira Fagundes
SALPASSONE
Bonseca
Dacung
Rosa Juliana M.
Janaina Soares
Aluizio Bezerra
Lauder



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.7. A certificação de competências se define como um processo por meio do qual um organismo independente avalia, reconhece e certifica que um indivíduo demonstra possuir o conjunto de competências para atuar ou concluir uma determinada função. Essa aprovação é regulamentada na unidade escolar semestralmente, de acordo com o nível de aprendizagem do aluno.

Paralelo as aulas presenciais ofertadas na unidade escolar, também é repassado aos municípios o ENCEJA - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos que tem como objetivo conceder certificação do ensino fundamental e/ou do ensino médio para jovens e adultos brasileiros.

1.3.8. Foi solicitado a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo o polo UNIVESP, que irá oferecer aos alunos cursos de capacitação profissional.

1.3.9. A Seção Municipal de Esportes, a Secretaria da Assistência Social, o CRAS, o Conselho Tutelar e a Secretaria da Saúde, junto com a Educação Municipal fazem um trabalho em rede que busca facilitar e propiciar o desenvolvimento cognitivo, emocional e físico dos alunos.

Além disso, sempre que se enquadram os alunos do EJA são inseridos em programas sociais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS
Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

 	<p>Descrição das Metas:</p> <p>Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p> <p>Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p>
--	---

Estratégias:

1.3.10. Observar, no que diz respeito à Educação de Jovens e Adultos as metas estabelecidas para o ensino fundamental, formação dos professores, educação a distância, financiamento e gestão, educação tecnológica e formação profissional.

1.3.11. Utilizar, a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação a Educação de Jovens e Adultos nas formas de financiamento da Educação Básica, conforme prevê o Plano Nacional de Educação.

1.3.12. Mapear os locais onde se encontram os analfabetos e gerenciar o atendimento adequado.

Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:

- Não esta sendo cumprida
 - Totalmente cumprida
 - Parcialmente cumprida, neste caso responda:
O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?
-
-
-
-
-

Presentes no grupo:

Mayra O. F. Cardoso
Raimundo
Sobrinho
Gabriel Braga
Jaqueira Aparecida Reis
Fajã de Almeida
Silviane
Mônica
Juliana M. Jamina
Luzia Regina



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.10. Como citado na estratégia anterior, a educação busca o desenvolvimento integral de todos os alunos, sendo assim não trabalha isoladamente. Os segmentos educacionais se convergem na efetivação das estratégias e dessa forma garante-se os itens básicos em todas as esferas.

1.3.11. O Plano Nacional de Educação prevê em sua estratégia 9.4: Criar o benefício adicional no Programa Nacional de Transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização. Dessa maneira, a estratégia do município fica estagnada dependendo da criação e repasse desse benefício via governo federal.

1.3.12. É realizado em parceria com a assistência social, através do CadÚnico, o mapeamento de todos os analfabetos do município. Depois, com base nesse mapeamento é ofertado a todas essas pessoas a vaga no EJA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.13. Constantemente é divulgado no município nos diversos setores a importância dos estudos em todas as etapas, assim como no período de matrícula.

1.3.14. Quando a sala de EJA aberta, todos os alunos são cadastrados na Secretaria Digital, e tem a garantia do transporte escolar.

1.3.15. Como citado na estratégia 1.3.10, a educação nesse município busca o desenvolvimento integral dos alunos, e dessa forma dispõe de atendimento individualizado, e estratégias de avaliação que vão de acordo com as necessidades dos alunos.

1.3.16. O acompanhamento da frequência é realizado diariamente, e quando é identificado ausências consecutivas, a escola busca entender a realidade do aluno e na medida do possível adequar as aulas, e direcioná-los para atendimentos especializados se necessário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS

Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

 	<p>Descrição das Metas:</p> <p>Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p> <p>Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p>
<p>Estratégias:</p> <p>1.3.17. Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas de envelhecimento e da velhice nas escolas.</p>	
<p>Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:</p> <p>() Não esta sendo cumprida <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente cumprida () Parcialmente cumprida, neste caso responda: O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Presentes no grupo:</p> <p><i>Handwritten signatures:</i> Bonseca, Raphael D. Cardoso, Raul Sbr, Siqueira, Flávia, Gabriel Braga, Salpassone, Juliana Soares, Helene, Juliana M, and others.</p>	



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.17. No currículo escolar trabalha-se a questão da melhor idade de forma interdisciplinar.

O Conselho Municipal do Idoso através dos membros atuantes, buscam fomentar ações para a qualidade de vida desta faixa etária, levando em consideração as experiências e necessidades desses idosos frente a globalização.

O CRAS trabalha com o serviço de convivência e fortalecimento de vínculo para o idoso conforme Plano Municipal de Assistência Social - PMAS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

4º FÓRUM MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE EMILIANÓPOLIS

Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

 	<p>Descrição das Metas:</p> <p>Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p> <p>Meta 10: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p>
--	---

Estratégias:

1.3.18. Institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social e de saúde que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da Educação de jovens e adultos articulada ou não à educação profissional.

1.3.19. Garantir transporte para os alunos da Educação de Jovens e Adultos articulada ou não com a Educação profissional, enquanto o município não apresentar tal modalidade.

Avalie como percebem o cumprimento destas metas no cotidiano da realidade escolar, a partir da estratégia citada acima determinada pela lei nº 542/2015 do Plano Municipal de Educação:

Não esta sendo cumprida

Totalmente cumprida

Parcialmente cumprida, neste caso responda:

O que falta? Qual a sugestão do grupo para buscar a efetivação da mesma?

Presentes no grupo:

Donseca
Mayra A. Cardoso
Rani
Sofiane
Altona
Salvador Braga
Juliana M.
Luize
Janaina
Roberto



PREFEITURA MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS
Estado de São Paulo
SEÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Juca Dias-nº 122 - CEP. 19350-000
Centro – Emilianópolis - SP- Fone (018) 3994-1140

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observações sobre o cumprimento das estratégias:

1.3.18. O Plano Municipal de Assistência Social prevê ações de Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos, e além disso, a Unidade Básica de Saúde através do PSE – Programa Saúde na Escola contribui para o acompanhamento das necessidades dos educandos frente ao desenvolvimento do processo cognitivo.

É notório dizer que essa estratégia consiste em executar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos quando necessário, ação essa que está condicionada a liberação de repasse do governo federal.

1.3.19. É ofertado transporte escolar para os alunos matriculados na unidade escolar, conforme citado na estratégia 1.3.14. Quando os alunos concluem o ensino médio através da EJA, é ofertado aqueles que vão continuar seus estudos transporte para cursos técnicos e de nível superior no período noturno, na cidade de Presidente Prudente.